

CYNGOR CAERDYDD
Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb
Templed Aseu Corfforaethol



Atodiad 5

Teitl y Polisi/Strategaeth/Project/Weithdrefn/Gwasanaeth/Swyddogaeth: Polisi Derbyn i Ysgolion Cyngor Dinas Caerdydd 2019/20
Newydd/Bodoli'n barod/Diweddarau/Diwygio

Pwy sy'n gyfrifol am ddatblygu a gweithredu'r Polisi/Strategaeth/Project/Weithdrefn/Gwasanaeth/Swyddogaeth?	
Enw: Janine Nightingale	Teitl Swydd: Pennaeth Trefniadaeth Ysgolion, Mynediad a Chynllunio
Tîm Gwasanaeth: Trefniadaeth Ysgolion, Mynediad a Chynllunio	Cyfarwyddiaeth: Addysg a Dysgu Gydol Oes
Dyddiad Aseu: 07/03/2018	

1. Nodau ac Amcanion

Beth yw amcanion y Polisi/Strategaeth/Project/Weithdrefn/Gwasanaeth/Swyddogaeth?

I sefydlu trefniadau derbyn nad oes ganddynt feini prawf gwahaniaethol yn unol â Chod Derbyn yr Ysgol a gweinyddu'n deg derbyn plant cymwys i ddsbarthiadau/ysgolion meithrin, cynradd ac uwchradd yn seiliedig ar ddewis rhiant/gwarcheidwaid yn unol â'r meini prawf derbyn a fanylir ym Mholisi Derbyniadau Ysgol 2019/20 Cyngor Caerdydd.

2. Gwybodaeth Gefndirol

Rhowch wybodaeth gefndirol am y Polisi/Strategaeth/Weithdrefn/Gwasanaeth/Swyddogaeth ac unrhyw waith ymchwil sydd wedi'i wneud [e.e. data defnyddwyr gwasanaeth yn erbyn ystadegau demograffig, AEGau tebyg wedi'u gwneud ayyb.]

Mae Cyngor Caerdydd wedi ymrwymo i gyfle cyfartal ac i ddileu

CYNGOR CAERDYDD
Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb
Templed Asesu Corfforaethol

gwahaniaethu.

O ran derbyn i ysgolion cymunedol, caiff pob disgybl a darpar ddisgybl eu trin yn gydradd waeth beth fo'u rhywedd, hil, ethnigrwydd, diwylliant, cenedligrwydd, iaith, gallu/anabledd neu gred grefyddol.

Y Cyngor yw Awdurdod Derbyn y canlynol:

- Ysgolion Meithrin Cymunedol/Dosbarthiadau Meithrin mewn Ysgolion Cymunedol
- Ysgolion Cynradd Cymunedol
- Ysgolion Uwchradd Cymunedol

Er mwyn hwyluso'r broses dderbyn, rhaid i'r Awdurdod Lleol ystyried y canlynol:

- Mae gan blant yr hawl i le meithrin rhan amser o ddechrau'r tymor yn dilyn eu pen-blwydd yn dair oed a rhaid iddynt ei fynychu am bum hanner diwrnod.
- Caiff plant eu derbyn i ddsbarthiadau derbyn yn y mis Medi'n dilyn eu pen-blwydd yn bedair oed.
- Mae plant yn trosglwyddo i addysg uwchradd ym mis Medi yn dilyn eu pen-blwydd yn un-ar-ddeg oed.
- Rhaid i bob ysgol a gynhelir dderbyn disgyblion hyd at eu Nifer Derbyn cyhoeddedig.

Mae gan rieni'r hawl i fynegi dewis ysgol, caiff rhain eu hystyried yn unigol, ac chydymffurfir â hwy lle bynnag y bo'n bosibl. Bydd rhai ysgolion yn derbyn mwy o geisiadau am leoedd nag sydd o leoedd ar gael. Pan fo hyn yn digwydd, ystyrir y dewis ysgol o hyd ond bydd y meini prawf pan fo mwy o geisiadau na lleoedd a bennir gan y Cyngor yn cael eu gweithredu. Wrth benderfynu pa plant i'w derbyn i ysgol, mae'r Cyngor yn defnyddio'r meini prawf a osodwyd yn ei Ddogfen Polisi Derbyn i Ysgolion ac yn archwilio'r rhinweddau i gefnogi pob achos drwy ystyried unrhyw resymau a gyflwynir yn cefnogi unrhyw ddewis a nodir.

Os yw rhieni'n anfodlon ar ganlyniad cais am Ysgol benodol, gallant apelio i'r Panel Apeliadau Statudol Annibynnol. Bydd unrhyw benderfyniad a wna'r Panel yn rhwymo'r Cyngor, yr ysgol a'r apelydd. Os na fydd yr apêl yn llwyddiannus, ni fydd ceisiadau pellach i apelio am le yn yr un ysgol yn cael eu hystyried tra bod y disgybl ar y rhestr aros, oni bai bod y Cyfarwyddwr Addysg a Dysgu Gydol Oes yn penderfynu bod newidiadau sylweddol a materol yn amgylchiadau'r disgybl/rhieni neu ysgol.

Nid oes hawl i apelio derbyn i Ysgol Feithrin Gymunedol/Dosbarthiadau Meithrin mewn Ysgolion Cymunedol.

Datblygwyd y cynnig hwn yn unol â gofynion Deddf Cydraddoldeb 2010 drwyddi draw a chan gydymffurfio â Chod Derbyn i Ysgolion Llywodraeth Cymru E.3 sy'n nodi:

CYNGOR CAERDYDD
Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb
Templed Asesu Corfforaethol

"Ni chaiff awdurdod derbyn wahaniaethu ar sail anabledd; ailbennu rhywedd; beichiogrwydd a mamolaeth; hil; crefydd neu gred; rhyw na chyfeiriadedd rhywiol, yn erbyn rhywun yn y trefniadau a'r penderfyniadau a wna o ran pwy a gaiff gynnig lle fel disgybl."

Yn unol ag Adran 89 Deddf Safonau a Fframwaith Ysgolion 1998 a Rheoliadau Addysg (Penderfynu ar Drefniadau Derbyn) (Cymru) 2006, mae gofyn i'r Awdurdodau Derbyn adolygu eu Trefniadau Derbyn i Ysgolion bob blwyddyn.

Rhaid i'r Cyngor hefyd gyflawni ei ddyletswyddau sector cyhoeddus dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 (gan gynnwys dyletswyddau sector cyhoeddus sy'n benodol i Gymru). Yn unol â'r dyletswyddau cyfreithiol hyn, rhaid i'r Cyngor, wrth wneud penderfyniadau, roi ystyriaeth briodol i'r angen i (1) osgoi gwahaniaethu anghyfreithlon; (2) hybu cyfle cyfartal a (3) meithrin perthnasau da ar sail y nodweddion a ddiogelir.

Rhaid i'r Cyngor hefyd beidio â gwahaniaethu'n uniongyrchol nac yn anuniongyrchol yn erbyn unrhyw ddisgybl yn ei drefniadau derbyn, golyga hyn na fydd unrhyw ddisgybl na grŵp o ddisgyblion yn cael ei drin yn llai ffafriol yn seiliedig ar nodwedd a ddiogelir.

Y nodweddion a ddiogelir yw:

- Oedran
- Anabledd
- Ailbennu Rhywedd
- Priodas a Phartneriaeth Sifil
- Beichiogrwydd a Mamolaeth
- Hil – gan gynnwys tarddiad ethnig neu genedlaethol, lliw neu genedligrwydd
- Crefydd neu gred – gan gynnwys diffyg cred
- Rhyw
- Cyfeiriadedd rhywiol

CYNGOR CAERDYDD
Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb
Templed Asesu Corfforaethol

3 Aseu Effaith ar y Nodweddion a Ddiogelir

3.1 Oedran

A fydd y
Polisi/Strategaeth/Project/Weithdrefn/Gwasanaeth/Swyddogaeth
dan sylw yn cael effaith wahaniaethol [gadarnhaol/negyddol] ar
bobl iau/hŷn?

	Bydd	Na Fydd	Dd/B
Hyd at 18 oed	✓		
18 – 65 oed	✓		
Dros 65 oed	✓		

Rhowch fanylion/canlyniadau'r effaith wahaniaethol, a rhowch dystiolaeth ategol, os yw ar gael.

Ni ddisgwylir i gynnwys Cynllun Gofal Iechyd Unigol a Ariennir (FIHP) fel diwygiad i'r Panel Asesu'r Blynyddoedd Cynnar (EYAP)/ Panel Cynghori Ar Achosion (CAP) a disodli defnydd meini prawf is fel rhywbeth i dorri dadl gydag agosrwydd yr ysgol i'r cyfeiriad gartref fel rhywbeth i dorri dadl o fewn pob un o'r meini prawf, i gael unrhyw effaith wahaniaethol yn erbyn y nodwedd hon a ddiogelir.

Ni ddisgwylir i ail-raddio'r maen prawf brodyr a chwirydd a gyfarwyddwyd gael unrhyw effaith wahaniaethol yn erbyn y nodwedd hon a ddiogelir oherwydd byddai'r rhai a dderbyniwyd o dan y maen prawf hen ar gyfer derbyniad mis Medi 2017 (7 o ddisgyblion) wedi cael eu derbyn o dan feini prawf eraill.

Ni ddisgwylir i ddileu'r maen prawf o ran yr un bellaf o ysgol amgen a'r maen prawf ar dderbyn cyn amser gael unrhyw effaith wahaniaethol yn erbyn y nodwedd hon a ddiogelir - ni chafodd y naill na'r llall ei weithredu ar gyfer unrhyw ymgeisydd a ystyriwyd ar gyfer derbyniad Medi 2017.

Yn y bôn, disgwylir na fyddai unrhyw effaith wahaniaethol, yn effeithio ar y nodwedd warchoddedig hon, o ganlyniad i weithredu'r Polisi Derbyniadau Ysgolion.

Rhaid i rieni wneud cais i'w plentyn cael ei dderbyn/ei derbyn i'w grŵp oed cronolegol.

Natur y polisi yw y bydd yn gymwys yn gynhenid i'r grŵp oedran 3-16 oed oherwydd ei fod yn berthnasol i blant oedran ysgol a meithrin ac oedolion

CYNGOR CAERDYDD
Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb
Templed Asesu Corfforaethol

<p>ifanc.</p> <p>Er y byddai gweithredu'r polisi hwn felly'n cael effaith wahaniaethol, ni châi ei ystyried yn rhagfarnol i grwpiau oedran hŷn gan nad ydynt yn rhan o'r broses darparu lle addysgol hon.</p>
Pa gam(au) gallwch chi eu cymryd i fynd i'r afael â'r effaith wahaniaethol?
Dd/B

3.2 Anabledd

A fydd y
 Polisi/Strategaeth/Project/Weithdrefn/Gwasanaeth/Swyddogaeth
 hon yn cael effaith wahaniaethol [cadarnhaol/negyddol] ar bobl
 anabl?

	Bydd	Na Fydd	Dd/B
Nam ar y clyw	✓		
Nam Corfforol	✓		
Nam ar y Golwg	✓		
Anabledd Dysgu	✓		
Salwch neu Gyflwr Iechyd Hirdymor	✓		
Iechyd Meddwl	✓		
Dibyniaeth ar Sylwedd	✓		
Arall	✓		

Rhowch fanylion/canlyniadau'r effaith wahaniaethol, a rhowch dystiolaeth ategol, os yw ar gael.

<p>Ni ddisgwylir i gynnwys Cynllun Gofal Iechyd Unigol a Ariennir (FIHP) fel diwygiad i'r Panel Asesu'r Blynyddoedd Cynnar (EYAP)/ Panel Cyngori Ar Achosion (CAP) a disodli defnydd meini prawf is fel rhywbeth i dorri dadl gydag agosrwydd yr ysgol i'r cyfeiriad gartref fel rhywbeth i dorri dadl o fewn pob un o'r meini prawf, i gael unrhyw effaith wahaniaethol yn erbyn y nodwedd hon a ddiogelir.</p> <p>Ni ddisgwylir i ail-raddio'r maen prawf brodyr a chwirydd a gyfarwyddwyd gael unrhyw effaith wahaniaethol yn erbyn y nodwedd hon a ddiogelir oherwydd byddai'r rhai a dderbyniwyd o dan y maen prawf hen ar gyfer derbyniad mis Medi 2017 (7 o ddisgyblion) wedi cael eu derbyn o dan feini prawf eraill.</p> <p>Ni ddisgwylir i ddileu'r maen prawf o ran yr un bellaf o ysgol amgen a'r</p>

CYNGOR CAERDYDD
Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb
Templed Asesu Corfforaethol

maen prawf ar dderbyn cyn amser gael unrhyw effaith wahaniaethol yn erbyn y nodwedd hon a ddiogelir - ni chafodd y naill na'r llall ei weithredu ar gyfer unrhyw ymgeisydd a ystyriwyd ar gyfer derbyniad Medi 2017.

Yn y bôn, disgwylir na fyddai unrhyw effaith wahaniaethol, yn effeithio ar y nodwedd warchoddedig hon, o ganlyniad i weithredu'r Polisi Derbyniadau Ysgolion.

Datblygwyd y cynnig hwn yn unol â gofynion Deddf Cydraddoldeb 2010 drwyddi draw a chan gydymffurfio â Chod Derbyn i Ysgolion Llywodraeth Cymru E.3 sy'n nodi:

"Ni chaiff awdurdod derbyn wahaniaethu ar sail **anabledd**; ailbennu rhywedd; beichiogrwydd a mamolaeth; hil; crefydd neu gred; rhyw na chyfeiriadedd rhywiol, yn erbyn rhywun yn y trefniadau a'r penderfyniadau a wna o ran pwy a gaiff gynnig lle fel disgybl."

Gallai fod effaith wahaniaethol gan y byddai rhoi'r Polisi Derbyn i Ysgolion ar waith yn caniatáu i flaenoriaeth gael ei rhoi i ymgeiswyr pan fo'r deddfwriaeth a'r mesurau diogelu'n rhagnodi cynnwys meini prawf penodol o ran Anghenion Addysgol Arbennig sy'n cefnogi disgyblion ag anableddau sydd hefyd yn anawsterau dysgu.

Mae deddfwriaeth AAA yn rhoi blaenoriaeth absoliwt i'r disgyblion hyn mewn perthynas â derbyniadau ac mae ganddi broses apelio annibynnol ar wahân i dribiwnlys AAA Cymru. Byddai hyn yn effaith bositif os oedd y radd angen cymaint fel bod lleoli ffafriol yn berthnasol.

Mae gan bob ysgol ymrwymiad i wneud darpariaeth ar gyfer disgyblion ag AAA ac i wneud addasiadau rhesymol o dan Ddeddf Cydraddoldeb 2010 i adeiladau'r ysgol ac ym mhob maes arall ar gyfer disgyblion ag anableddau.

Yn yr un modd gallai fod effaith wahaniaethol gan y byddai rhoi'r Polisi Derbyn i Ysgolion ar waith yn caniatáu rhoi blaenoriaeth i ymgeiswyr y gellid profi bod ganddynt anghenion penodol am resymau meddygol a/neu gymdeithasol cymhellol. Câi effaith gadarnhaol petai maint yr angen yn gofyn am leoliad ffafriol.

Pa gam(au) gallwch chi eu cymryd i fynd i'r afael â'r effaith wahaniaethol?

Diweddarau yn ôl yr angen pan fydd deddfwriaeth ADY newydd yn dod i rym neu os yw Polisi Cludiant Ysgol yn newid.

CYNGOR CAERDYDD
Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb
Templed Asesu Corfforaethol

3.3 Ailbennu Rhywedd

A fydd y Polisi/Strategaeth/Project/Weithdrefn/Gwasanaeth/Swyddogaeth dan sylw yn cael effaith wahaniaethol [gadarnhaol/negyddol] ar bobl drawsryweddol?

	Bydd	Na Fydd	Dd/B
<p>Pobl Drawsryweddol (Pobl sy'n cynnig mynd trwy, yn mynd trwy neu sydd wedi mynd trwy broses [neu ran o broses] i ailbennu eu rhyw trwy newid nodweddion seicolegol neu nodweddion eraill o ryw)</p>		✓	

Rhowch fanylion/canlyniadau'r effaith wahaniaethol, a rhowch dystiolaeth ategol, os yw ar gael.

Ni ddisgwylir i gynnwys Cynllun Gofal Iechyd Unigol a Ariennir (FIHP) fel diwygiad i'r Panel Asesu'r Blynyddoedd Cynnar (EYAP)/ Panel Cynghori Ar Achosion (CAP) a disodli defnydd meini prawf is fel rhywbeth i dorri dadl gydag agosrwydd yr ysgol i'r cyfeiriad gartref fel rhywbeth i dorri dadl o fewn pob un o'r meini prawf, i gael unrhyw effaith wahaniaethol yn erbyn y nodwedd hon a ddiogelir.

Ni ddisgwylir i ail-raddio'r maen prawf brodyr a chwiorydd a gyfarwyddwyd gael unrhyw effaith wahaniaethol yn erbyn y nodwedd hon a ddiogelir oherwydd byddai'r rhai a dderbyniwyd o dan y maen prawf hen ar gyfer derbyniad mis Medi 2017 (7 o ddisgyblion) wedi cael eu derbyn o dan feini prawf eraill.

Ni ddisgwylir i ddileu'r maen prawf o ran yr un bellaf o ysgol amgen a'r maen prawf ar dderbyn cyn amser gael unrhyw effaith wahaniaethol yn erbyn y nodwedd hon a ddiogelir - ni chafodd y naill na'r llall ei weithredu ar gyfer unrhyw ymgeisydd a ystyriwyd ar gyfer derbyniad Medi 2017.

Yn y bôn, disgwylir na fyddai unrhyw effaith wahaniaethol, yn effeithio ar y nodwedd warchoddedig hon, o ganlyniad i weithredu'r Polisi Derbyniadau Ysgolion.

Datblygwyd y cynnig hwn yn unol â gofynion Deddf Cydraddoldeb 2010 drwyddi draw a chan gydymffurfio â Chod Derbyn i Ysgolion Llywodraeth Cymru E.3 sy'n nodi:

"Ni chaiff awdurdod derbyn wahaniaethu ar sail anabled; ailbennu

CYNGOR CAERDYDD
Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb
Templed Asesu Corfforaethol

rhywedd; beichiogrwydd a mamolaeth; hil; crefydd neu gred; rhyw na chyfeiriadedd rhywiol, yn erbyn rhywun yn y trefniadau a'r penderfyniadau a wna o ran pwy a gaiff gynnig lle fel disgybl."

Mae pob ysgol y mae'r Polisi Derbyn Ysgolion yn gymwys iddynt heb fod yn benodol i rywedd mewn perthynas â'u meini prawf derbyn.

Gallai effaith wahaniaethol ddigwydd gan fyddai gweithredu'r Polisi Derbyniadau Ysgol yn caniatáu i flaenoriaeth gael ei rhoi i ymgeiswyr y gellid rhoi tystiolaeth am seiliau meddygol a/neu gymdeithasol cymhellol gan ddangos anghenion penodol. Byddai hyn yn effaith gadarnhaol pe byddai'r fath graddau'r angen fel y byddai lleoliad ffafriol yn berthnasol.

Pa gam(au) gallwch chi eu cymryd i fynd i'r afael â'r effaith wahaniaethol?

Dd/B

3.4. Priodas a Phartneriaeth Sifil

A fydd y

Polisi/Strategaeth/Project/Weithdrefn/Gwasanaeth/Swyddogaeth hon yn cael effaith wahaniaethol [cadarnhaol/negyddol] ar briodas a phartneriaeth sifil?

	Byd d	Na Fyd d	Dd/ B
Priodas			✓
Partneriaeth Sifil			✓

Rhowch fanylion/canlyniadau'r effaith wahaniaethol, a rhowch dystiolaeth ategol, os yw ar gael.

Ni fyddai effaith wahaniaethol gan na fyddai rhoi'r Polisi Derbyn i Ysgolion ar waith yn effeithio ar y nodwedd a ddiogelir hon.

Pa gam(au) gallwch chi eu cymryd i fynd i'r afael â'r effaith wahaniaethol?

Dd/B

3.5 Beichiogrwydd a Mamolaeth

A fydd y

Polisi/Strategaeth/Project/Weithdrefn/Gwasanaeth/Swyddogaeth dan sylw'n cael effaith wahaniaethol [gadarnhaol/negyddol] ar feichiogrwydd a mamolaeth?

CYNGOR CAERDYDD
Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb
Templed Asesu Corfforaethol

	Byd d	Na Fyd d	Dd/ B
Bechiogrwydd		✓	
Mamolaeth		✓	

Rhowch fanylion/canlyniadau'r effaith wahaniaethol, a rhowch dystiolaeth ategol, os yw ar gael.

Datblygwyd y cynnig hwn yn unol â gofynion Deddf Cydraddoldeb 2010 drwyddi draw a chan gydymffurfio â Chod Derbyn i Ysgolion Llywodraeth Cymru E.3 sy'n nodi:

"Ni chaiff awdurdod derbyn wahaniaethu ar sail anabled; ailbennu rhywedd; **bechiogrwydd a mamolaeth**; hil; crefydd neu gred; rhyw na chyfeiriadedd rhywiol, yn erbyn rhywun yn y trefniadau a'r penderfyniadau a wna o ran pwy a gaiff gynnig lle fel disgybl."

Ni fyddai effaith wahaniaethol gan na fyddai rhoi'r Polisi Derbyn i Ysgolion ar waith yn effeithio ar y nodwedd a ddiogelir hon.

Pa gam(au) gallwch chi eu cymryd i fynd i'r afael â'r effaith wahaniaethol?

Dd/B

3.6 Hil

A fydd y

Polisi/Strategaeth/Project/Weithdrefn/Gwasanaeth/Swyddogaeth dan sylw yn cael effaith wahaniaethol [gadarnhaol/negyddol] ar y grwpiau canlynol?

	Byd d	Na Fyd d	Dd/ B
Gwyn		✓	
Grwpiau Cymysg / Aml-ethnig	✓		
Asiaidd / Asiaidd Prydeinig		✓	
Du / Affricanaidd / Caribïaidd / Du Prydeinig	✓		
Grwpiau Ethnig Eraill	✓		

Rhowch fanylion/canlyniadau'r effaith wahaniaethol, a rhowch dystiolaeth ategol, os yw ar gael.

Ni ddisgwylir i gynnwys Cynllun Gofal Iechyd Unigol a Ariennir (FIHP) fel

CYNGOR CAERDYDD
Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb
Templed Asesu Corfforaethol

diwygiad i'r Panel Asesu'r Blynyddoedd Cynnar (EYAP)/ Panel Cynghori Ar Achosion (CAP) a disodli defnydd meini prawf is fel rhywbeth i dorri dadl gydag agosrwydd yr ysgol i'r cyfeiriad gartref fel rhywbeth i dorri dadl o fewn pob un o'r meini prawf, i gael unrhyw effaith wahaniaethol yn erbyn y nodwedd hon a ddiogelir.

Ni ddisgwylir i ail-raddio'r maen prawf brodyr a chwirydd a gyfarwyddwyd gael unrhyw effaith wahaniaethol yn erbyn y nodwedd hon a ddiogelir oherwydd byddai'r rhai a dderbyniwyd o dan y maen prawf hen ar gyfer derbyniad mis Medi 2017 (7 o ddisgyblion) wedi cael eu derbyn o dan feini prawf eraill.

Ni ddisgwylir i ddileu'r maen prawf o ran yr un bellaf o ysgol amgen a'r maen prawf ar dderbyn cyn amser gael unrhyw effaith wahaniaethol yn erbyn y nodwedd hon a ddiogelir - ni chafodd y naill na'r llall ei weithredu ar gyfer unrhyw ymgeisydd a ystyriwyd ar gyfer derbyniad Medi 2017.

Cafodd y cynnig hwn ei ddatblygu yn unol â gofynion Deddf Cydraddoldeb 2010 drwyddi draw ac yn cydymffurfio â Chod Derbyn i Ysgolion E.3 Llywodraeth Cymru sy'n dweud: "Mae'n rhaid i awdurdod derbyniadau beidio â gwahaniaethu ar sail anabledd; ailbennu rhywedd; beichiogrwydd a mamolaeth; hil; crefydd neu greddo; rhyw; neu cyfeiriadedd rhywiol, yn erbyn person o ran y trefniadau a'r penderfyniadau mae'n eu gwneud ynglŷn ag i bwy y cynigir ei dderbyn fel disgybl."

Yn y bôn, disgwylir na fyddai unrhyw effaith wahaniaethol, yn effeithio ar y nodwedd warchoddedig hon, o ganlyniad i weithredu'r Polisi Derbyniadau Ysgolion.

Cesglir data Cyfrifiad Ysgolion Blynyddol ar Lefel Disgyblion bob blwyddyn ac mae wedi dangos yn gyson fod gan bob ysgol ddisgyblion o wahanol hil.

Mae yna botensial o ran effaith yn y dyfodol, fodd bynnag mae'r polisi derbyn yn cael ei adolygu, yr ymgynghorir arno a'i benderfynu bob blwyddyn.

Fel y cytunwyd yn y cyfarfod Cabinet ar 16 Tachwedd 2017, mae swyddogion wedi cael awdurdod i ystyried ymhellach sut gall meini prawf derbyn eraill effeithio'n bositif ar amrywiaeth a/neu ddisgyblion sydd dan anfantais gymdeithasol neu economaidd.

Mae copi o'r adroddiad ar gael i'w weld ar wefan y Cyngor trwy'r ddolen isod

<http://cardiff.moderngov.co.uk/ieListDocuments.aspx?CId=151&MId=3078&Ver=4>

Pa gam(au) gallwch chi eu cymryd i fynd i'r afael â'r effaith wahaniaethol?

Monitro data CYBLD a chynllunio ysgolion i sicrhau bod unrhyw effaith yn cael ei nodi.

CYNGOR CAERDYDD
Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb
Templed Asesu Corfforaethol

3.7 Crefydd, Cred neu Ddi-gred

A fydd y Polisi/Gwasanaeth/Swyddogaeth hwn yn cael **effaith wahaniaethol [cadarnhaol/negyddol]** ar bobl â chrefyddau, credoau neu ddiffyg-cred gwahanol?

	Bydd	Na fydd	Dd/B
Bwdhydd		✓	
Cristion		✓	
Hindŵ		✓	
Dyneiddiwr		✓	
Iddew		✓	
Mwslim		✓	
Sïc		✓	
Arall		✓	

Rhowch fanylion/ganlyniadau'r effaith wahaniaethol, a rhowch dystiolaeth ategol, os yw ar gael.

Ni ddisgwylir i gynnwys Cynllun Gofal Iechyd Unigol a Ariennir (FIHP) fel diwygiad i'r Panel Asesu'r Blynyddoedd Cynnar (EYAP)/ Panel Cyngori Ar Achosion (CAP) a disodli defnydd meini prawf is fel rhywbeth i dorri dadl gydag agosrwydd yr ysgol i'r cyfeiriad gartref fel rhywbeth i dorri dadl o fewn pob un o'r meini prawf, i gael unrhyw effaith wahaniaethol yn erbyn y nodwedd hon a ddiogelir.

Ni ddisgwylir i ail-raddio'r maen prawf brodyr a chwiorydd a gyfarwyddwyd gael unrhyw effaith wahaniaethol yn erbyn y nodwedd hon a ddiogelir oherwydd byddai'r rhai a dderbyniwyd o dan y maen prawf hen ar gyfer derbyniad mis Medi 2017 (7 o ddisgyblion) wedi cael eu derbyn o dan feini prawf eraill.

Ni ddisgwylir i ddileu'r maen prawf o ran yr un bellaf o ysgol amgen a'r maen prawf ar dderbyn cyn amser gael unrhyw effaith wahaniaethol yn erbyn y nodwedd hon a ddiogelir - ni chafodd y naill na'r llall ei weithredu ar gyfer unrhyw ymgeisydd a ystyriwyd ar gyfer derbyniad Medi 2017.

Cafodd y cynnig hwn ei ddatblygu yn unol â gofynion Deddf Cydraddoldeb 2010 drwyddi draw ac yn cydymffurfio â Chod Derbyn i Ysgolion E.3 Llywodraeth Cymru sy'n dweud: "Mae'n rhaid i awdurdod derbyniadau beidio â gwahaniaethu ar sail anabled; ailbennu rhywedd; beichiogrwydd a mamolaeth; hil; crefydd neu gredo; rhyw; neu cyfeiriadedd rhywiol, yn erbyn person o ran y trefniadau a'r penderfyniadau mae'n eu gwneud ynglŷn ag i bwy y cynigir ei dderbyn fel disgybl."

CYNGOR CAERDYDD
Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb
Templed Asesu Corfforaethol

Yn y bôn, disgwylir na fyddai unrhyw effaith wahaniaethol, yn effeithio ar y nodwedd warchoddedig hon, o ganlyniad i weithredu'r Polisi Derbyniadau Ysgolion.

Datblygwyd y cynnig hwn yn unol â gofynion Deddf Cydraddoldeb 2010 drwy gydol ac wrth gydymffurfio â Chod Derbyn i Ysgolion E.3 Llywodraeth Cymru sy'n nodi:

"Ni chaiff awdurdod derbyn wahaniaethu ar sail anabledd; ailbennu rhywedd; beichiogrwydd a mamolaeth; hil; **crefydd neu gred**; rhyw na chyfeiriadedd rhywiol, yn erbyn rhywun yn y trefniadau a'r penderfyniadau a wna o ran pwy a gaiff gynnig lle fel disgybl."

Mae nifer o ysgolion ffydd gwirfoddol a gynorthwyir yng Nghaerdydd sydd naill ai'n Gatholig neu'n rhai'r Eglwys yng Nghymru sy'n delio â'u derbyniadau eu hunain ac yn derbyn plant o'r crefyddau hynny. Mae hefyd 3 ysgol Fwslim annibynnol sy'n delio â'u trefniadau derbyn eu hunain. O ganlyniad gallai fod llai o ddisgyblion o'r crefyddau hyn mewn ysgolion cymunedol. Ond nid yw trefniadau derbyn y Cyngor yn gwahaniaethu rhwng ymgeiswyr o systemau cred gwahanol sy'n gwneud cais i fynychu Ysgolion Cymunedol.

Pa gam(au) gallwch chi eu cymryd i fynd i'r afael â'r effaith wahaniaethol?

Bydd y Cyngor yn parhau'n sensitif i anghenion cymunedau crefyddol sy'n ceisio darpariaeth ffydd.

3.8 Rhyw

A fydd y Polisi/Strategaeth/Project/Weithdrefn/Gwasanaeth/Swyddogaeth yma yn cael effaith wahaniaethol [cadarnhaol/negyddol] ar ddynion a/neu ferched?

	Byd d	Na fyd d	Dd/ B
Dynion		✓	
Menywod		✓	

Rhowch fanylion/ganlyniadau'r effaith wahaniaethol, a rhowch dystiolaeth ategol, os yw ar gael.

CYNGOR CAERDYDD
Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb
Templed Asesu Corfforaethol

Ni ddisgwylir i gynnwys Cynllun Gofal Iechyd Unigol a Ariennir (FIHP) fel diwygiad i'r Panel Asesu'r Blynyddoedd Cynnar (EYAP)/ Panel Cyngori Ar Achosion (CAP) a disodli defnydd meini prawf is fel rhywbeth i dorri dadl gydag agosrwydd yr ysgol i'r cyfeiriad gartref fel rhywbeth i dorri dadl o fewn pob un o'r meini prawf, i gael unrhyw effaith wahaniaethol yn erbyn y nodwedd hon a ddiogelir.

Ni ddisgwylir i ail-raddio'r maen prawf brodyr a chwirydd a gyfarwyddwyd gael unrhyw effaith wahaniaethol yn erbyn y nodwedd hon a ddiogelir oherwydd byddai'r rhai a dderbyniwyd o dan y maen prawf hen ar gyfer derbyniad mis Medi 2017 (7 o ddisgyblion) wedi cael eu derbyn o dan feini prawf eraill.

Ni ddisgwylir i ddileu'r maen prawf o ran yr un bellaf o ysgol amgen a'r maen prawf ar dderbyn cyn amser gael unrhyw effaith wahaniaethol yn erbyn y nodwedd hon a ddiogelir - ni chafodd y naill na'r llall ei weithredu ar gyfer unrhyw ymgeisydd a ystyriwyd ar gyfer derbyniad Medi 2017.

Yn y bôn, disgwylir na fyddai unrhyw effaith wahaniaethol, yn effeithio ar y nodwedd warchoddedig hon, o ganlyniad i weithredu'r Polisi Derbyniadau Ysgolion.

Datblygwyd y cynnig hwn yn unol â gofynion Deddf Cydraddoldeb 2010 drwy gydol ac wrth gydymffurfio â Chod Derbyn i Ysgolion E.3 Llywodraeth Cymru sy'n nodi:

“Ni ddylai awdurdod derbyn wahaniaethu ar sail anabledd; ailbennu rhywedd; beichiogrwydd a mamolaeth; hil; crefydd neu gred; **rhyw**; neu gyfeiriadedd rhywiol, yn erbyn rhywun yn y trefniadau a'r penderfyniadau a wna o ran cynnig derbyn disgybl.”

Mae pob ysgol y mae'r Polisi Derbyn Ysgolion yn gymwys iddynt heb fod yn benodol i ryw mewn perthynas â'u meini prawf derbyn

Ni fyddai unrhyw effaith wahaniaethol gan na fyddai gweithredu'r Polisi Derbyn i Ysgolion yn effeithio ar y nodwedd a ddiogelir hon.

Pa gam(au) gallwch chi eu cymryd i fynd i'r afael â'r effaith wahaniaethol?

Dd/B

CYNGOR CAERDYDD
Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb
Templed Asesu Corfforaethol

3.9 Cyfeiriadedd rhywiol

A fydd y Polisi/Strategaeth/Project/Weithdrefn/Gwasanaeth/Swyddogaeth dan sylw yn cael **effaith wahaniaethol [cadarnhaol/negyddol]** ar y bobl ganlynol?

	Bydd	Na fydd	Dd/B
Deurywiol		✓	
Dynion hoyw		✓	
Menywod Hoyw/Lesbiaid		✓	
Heterorywiol/Strêt		✓	

Rhowch fanylion/ganlyniadau'r effaith wahaniaethol, a rhowch dystiolaeth ategol, os yw ar gael.

Datblygwyd y cynnig hwn yn unol â gofynion Deddf Cydraddoldeb 2010 drwy gydol ac wrth gydymffurfio â Chod Derbyn i Ysgolion E.3 Llywodraeth Cymru sy'n nodi:

“**Ni chaiff** awdurdod derbyn wahaniaethu ar sail anabledd; ailbennu rhywedd; beichiogrwydd a mamolaeth; hil; crefydd neu gred; rhyw; neu **gyfeiriadedd rhywiol**, yn erbyn rhywun yn y trefniadau a'r penderfyniadau a wna o ran cynnig derbyn disgybl.”

Ni fyddai unrhyw effaith wahaniaethol gan na fyddai gweithredu'r Polisi Derbyn i Ysgolion yn effeithio ar y nodwedd a ddiogelir hon.

Pa gam(au) gallwch chi eu cymryd i fynd i'r afael â'r effaith wahaniaethol?

Dd/B

CYNGOR CAERDYDD
Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb
Templed Asesu Corfforaethol

3.10 Iaith Gymraeg

A fydd y
 Polisi/Strategaeth/Project/Weithdrefn/Gwasanaeth/Swyddogaeth
 dan sylw yn cael effaith wahaniaethol [cadarnhaol/negyddol] ar y
 Gymraeg?

	Bydd	Nafydd	Dd/B
Iaith Gymraeg		✓	

Rhowch fanylion/ganlyniadau'r effaith wahaniaethol, a rhowch dystiolaeth ategol, os yw ar gael.

Mae Cyngor wedi ymrwymo i ddatblygu Caerdydd Ddwyeithog. Bydd Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg (CSCA) 2017-2020 y Cyngor yn helpu Caerdydd i gefnogi gweledigaeth Llywodraeth Cymru i weld miliwn o siaradwyr Cymraeg yng Nghymru erbyn 2050.

Mae CSCA yn rhan greiddiol o Strategaeth Ddwyeithog 5 mlynedd y Cyngor. Mae'r Cyngor yn cydnabod bod sector addysg Gymraeg gref a chynhwysol yn hanfodol os yw Caerdydd i ddatblygu fel dinas gwirioneddol ddwyieithog lle bydd y Gymraeg yn iaith fywiog a byw.

Nod Strategaeth Caerdydd ddwyieithog yw cynyddu nifer y siaradwyr Cymraeg yn y ddinas a chynyddu'r defnydd o'r iaith ledled y ddinas. Mae'r Cyngor yn cydnabod bod y system addysg yn elfen allweddol er mwyn sicrhau bod plant yn gallu datblygu eu sgiliau Cymraeg, ac i greu siaradwyr newydd.

Ni ddisgwylir i gynnwys Cynllun Gofal Iechyd Unigol a Ariennir (FIHP) fel diwygiad i'r Panel Asesu'r Blynyddoedd Cynnar (EYAP)/ Panel Cynghori Ar Achosion (CAP) a disodli defnydd meini prawf is fel rhywbeth i dorri dadl gydag agosrwydd yr ysgol i'r cyfeiriad gartref fel rhywbeth i dorri dadl o fewn pob un o'r meini prawf, i gael unrhyw effaith wahaniaethol yn erbyn y nodwedd hon a ddiogelir.

Ni ddisgwylir i ail-raddio'r maen prawf brodyr a chwiorydd a gyfarwyddwyd gael unrhyw effaith wahaniaethol yn erbyn y nodwedd hon a ddiogelir oherwydd byddai'r rhai a dderbyniwyd o dan y maen prawf hen ar gyfer derbyniad mis Medi 2017 (7 o ddisgyblion) wedi cael eu derbyn o dan feini prawf eraill.

CYNGOR CAERDYDD
Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb
Templed Asesu Corfforaethol

Ni ddisgwylir i ddileu'r maen prawf o ran yr un bellaf o ysgol amgen a'r maen prawf ar dderbyn cyn amser gael unrhyw effaith wahaniaethol yn erbyn y nodwedd hon a ddiogelir - ni chafodd y naill na'r llall ei weithredu ar gyfer unrhyw ymgeisydd a ystyriwyd ar gyfer derbyniad Medi 2017.

I grynhoi, disgwylir na fyddai unrhyw effaith wahaniaethol o ganlyniad i weithredu'r Polis Derbyniadau Ysgolion.

Ar gyfer plant nad oeddent wedi mynychu Ysgol Feithrin / Ysgol Gynradd cyfrwng Cymraeg ar ddechrau eu haddysg ac sy'n dymuno trosglwyddo i addysg cyfrwng Cymraeg, mae'r Cyngor wedi sefydlu Uned Drochi Cymraeg oedran ysgol gynradd ac ysgol uwchradd, sy'n darparu dysgu Cymraeg dwys gan alluogi plant i ennill lefel rhuglder i drosglwyddo i addysg mewn ysgol cyfrwng Cymraeg.

Bydd swyddogion yn parhau i fonitro cyfraddau geni, ffrwyth tai newydd arfaethedig a'r patrymau mabwysiadu darpariaeth Gymraeg ar oed cynradd ac uwchradd gyda golwg i ddwyn cynlluniau priodol ger bron i ateb unrhyw gynnydd yn y galw.

Mae dysgu'r Gymraeg o fewn sefyllfa addysg Saesneg yn amodol ar ofynion y Cwricwlwm Cenedlaethol. Ni fyddai hyn yn newid.

Pa gam(au) gallwch chi eu cymryd i fynd i'r afael â'r effaith wahaniaethol?

Parhau i adolygu'r ymrwymiad i hyrwyddo addysg cyfrwng Cymraeg trwy'r Cynllun Strategol y Gymraeg mewn Addysg.

CYNGOR CAERDYDD
Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb
Templed Asesu Corfforaethol

4. Ymgynghori a Chysylltu

Pa drefniadau sydd wedi eu gwneud i ymgynghori/cysylltu â'r amryw Grwpiau Cydraddoldeb?

Cyflwynwyd Polisi Derbyn i Ysgolion drafft 2019/2020 y Cyngor a dogfen ymgynghori'n nodi'r newidiadau a gynigwyd (gweler Atodiad 1 ac Atodiad 2) yn Gymraeg ac yn Saesneg ar gyfer ymgynghoriad ar 12 Rhagfyr 2017 gyda phawb y mae angen i'r Cyngor ymgynghori â nhw fel y nodir yng Nghod Derbyn i Ysgolion Llywodraeth Cymru (Penaethiaid, Cyrff Llywodraethu, Cyfarwyddwyr Esgobaethol, Awdurdodau Addysg Lleol cyfagos). Cyfarfu'r ymgynghoriad â'r amserlen statudol a chaeodd ar 30^{ain} Ionawr 2018.

Cyhoeddwyd y Polisi, y ddogfen ymgynghori a ffurflen ymateb ar-lein ar wefan y Cyngor a'i hysbysebu trwy'r wasg yn ogystal â llwyfannau cyfryngau cymdeithasol ysgolion, a roddodd gyfle i rieni a phartion eraill oedd â diddordeb i wneud sylwadau. Gofynnwyd am ddychwelyd ymatebion erbyn 30^{ain} Ionawr 2018.

Cynhaliwyd deng sesiwn galw heibio fel rhan o'r ymgynghoriad, lle'r oedd swyddogion ar gael i ateb cwestiynau.

Yn ogystal, cyflwynwyd arolwg disgyblion ar-lein i ysgolion ar gyfer disgyblion cynradd ac uwchradd yn gofyn iddynt nodi beth sy'n bwysig iddynt wrth feddwl am fynd i'r ysgol.

Hyrwyddwyd manylion yr ymgynghoriad trwy gyfryngau cymdeithasol ac ysgolion.

Bydd manylion ar y Polisi Derbyn i Ysgolion ar gael ar wefan y Cyngor:

<https://www.cardiff.gov.uk/CYM/preswylydd/Ysgolion-a-dysgu/Ysgolion/Caerdydd-yn-Erbyn-Bwlio/gwobrau-ysbrydoli/Pages/default.aspx>

CYNGOR CAERDYDD
Asesiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb
Templed Asesu Corfforaethol

5. Crynodeb o Gamau Gweithredu i'w cymryd [o'r Camau Gweithredu a nodir yn yr Adrannau uchod]

Dylai'r camau gweithredu hyn gael eu cynnwys yng Nghynllun Gweithredu Cydraddoldeb eich Cyfarwyddiaeth eleni. Dylent gael eu monitro'n rheolaidd a'u hadrodd yn Adroddiad Blynyddol ar Gydraddoldeb eich Cyfarwyddiaeth.

Grwpiau	Camau Gweithredu
Oedran	Dim
Anabledd	Dim
Ailbennu Rhywedd	Dim
Priodas a Phartneriaeth Sifil	Dim
Beichiogrwydd a Mamolaeth	Dim
Hil	Bydd y Cyngor yn ystyried buddion/anfanteision posibl cymharol i grwpiau ethnig penodol wrth benderfynu ar y cynnig hwn a ph'un ai i gynnwys meini prawf ysgolion bwydo.
Crefydd/Cred	Bydd y Cyngor yn parhau'n sensitif i anghenion cymunedau crefyddol wrth geisio darpariaeth lleoedd ffydd.
Rhywedd	Dim
Cyfeiriadedd Rhywiol	Dim
Yr Iaith Gymraeg	Dim
Cyffredinol [yn berthnasol i'r holl grwpiau uchod]	Dim

CYNGOR CAERDYDD
Aseiad o'r Effaith ar Gydraddoldeb
Templed Asesu Corfforaethol

6. CAMAU GWEITHREDU I'W HYSTYRIED YN Y DYFODOL

Rhestrwch yma unrhyw gamau gweithredu na allwch eu cymryd yn unionsyth ond sydd wedi codi fel materion i'w hystyried i ddatblygiadau gwasanaeth yn y dyfodol.

7. Awdurdodi

Dylai'r Templed gael ei gwblhau gan Swyddog Arweiniol y Polisi/Strategaeth/Project/Swyddogaeth a nodir a'i gymeradwyo gan y Rheolwr priodol ym mhob Gwasanaeth.

Cwblhawyd gan: Rosalie Phillips	Dyddiad: 07/03/2018
Dynodiad: Uwch Swyddog Llywodraethu a Chydymffurfio Trefniadaeth Ysgolion	
Cymeradwywyd Gan: Michele Duddridge Hossain	
Dynodiad: Rheolwr Gweithredol, Cynllunio a Darpariaeth	
Gwasanaeth: Gwasanaeth Addysg a Dysgu Gydol Oes	

7.1 Ar ôl cwblhau'r Aseiad hwn anfonwch ef i timcydraddoldeb@caerdydd.gov.uk a fydd yn ei gyhoeddi ar wefan y Cyngor.

I gael rhagor o wybodaeth neu gymorth, cysylltwch â'r Tîm Cydraddoldeb drwy ffonio 029 2087 2536 neu e-bostiwch timcydraddoldeb@caerdydd.gov.uk